

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN TENAGA
PENDIDIK ISLAMI DI PONDOK PESANTREN ANNUR DARUNNAJAH 8 CIDOKOM**

Amalia Metha Azahra

Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Darunnajah, Jakarta

E-mail: metha8937@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam meningkatkan tenaga pendidik Islami di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom. Fokus penelitian ini meliputi proses perencanaan, rekrutmen, pengembangan, serta evaluasi tenaga pendidik yang berlandaskan nilai-nilai Islami. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi MSDM di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom dilakukan secara terstruktur dan berkesimbangan. Perencanaan dilakukan dengan analisis kebutuhan tenaga pendidik, rekrutmen mempertimbangkan kompetensi profesional sekaligus integritas Islami, pengembangan difokuskan pada pelatihan berkelanjutan serta pembinaan akhlak, sedangkan evaluasi dilakukan secara rutin untuk menilai kinerja dan kedisiplinan.

Kata kunci

Implementasi, Manajemen Sumber Daya Manusia, Tenaga Pendidik yang Islami, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of human resource management (HRM) in improving Islamic teaching staff at Annur Darunnajah 8 Cidokom Islamic Boarding School. The focus of this study includes the planning, recruitment, development, and evaluation of teaching staff based on Islamic values. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The results show that the implementation of HRM at Annur Darunnajah 8 Cidokom Islamic Boarding School is carried out in a structured and sustainable manner. Planning is carried out by analyzing the needs of teaching staff, recruitment considers professional competence as well as Islamic integrity, development is focused on ongoing training and moral development, while evaluation is carried out routinely to assess performance and discipline.

Keywords

Implementation, Human Resource Management, Islamic Education Staff, Islamic Boarding Schools.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia. Pondok pesantren, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia, berfungsi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, pembinaan akhlak, serta kaderisasi ulama dan pemimpin umat. Oleh karena itu, kualitas tenaga pendidik di pesantren menjadi faktor kunci dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam. Pendidikan Islam merupakan aktivitas yang sudah dilakukan oleh orang terdahulu sejak adanya pendidikan Islam. Pendidikan Islam adalah salah satu upaya rencana dalam menyiapkan manusia untuk mengenal, memahami, menghayati dan mempercayai ajaran agama Islam dengan di barengi tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan antar umat beragama sebagai terciptanya persatuan dan kesatuan bangsa.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian mengenai implementasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan tenaga kerja pendidik Islami di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom menjadi penting. Penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran mendalam mengenai praktik manajemen sumber daya manusia berbasis nilai Islami di lingkungan pesantren serta kontribusinya dalam membentuk tenaga pendidik Islami yang berkualitas.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom dengan judul "**Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Tenaga Pendidik Islami Di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom**".maka dapat dirumuskan beberapa masalah, diantaranya yaitu : (1) Bagaimana proses analisis kebutuhan sumber daya manusia di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom? (2) Bagaimana perencanaan sumber daya manusia di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom? (3) Bagaimana meningkatkan sumber daya manusia berdasarkan nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom? (4) Bagaimana evaluasi pada program *nisaiyah* tersebut penilaian sumber daya manusia berdasarkan nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom? Berdasarkan pada pokok permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk: (1) Guna mengetahui proses analisis kebutuhan sumber daya manusia di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom. (2) Guna mengetahui implementasi program *nisaiyah* yang ada di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom perencanaan sumber daya manusia di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom. (3) Guna mengetahui peningkatan sumber daya manusia berdasarkan nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom. (4) Guna mengetahui penilaian sumber daya manusia berdasarkan nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom

2. METODE PENELITIAN

Untuk memperoleh data, fakta dan informasi yang akan menggambarkan dan menjelaskan tentang Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Tenaga Pendidik Islami Di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom, maka peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan metode lapangan. Karena penelitian ingin mempelajari secara intensif tentang Konsep Pendidikan Islam sebagai dasar pengembangan sumber daya manusia pada pesantren tersebut. Metode pengumpulan data menggunakan pendekatan, penelitian, observasi, wawancara, metode dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Metode penelitian kualitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data) Teknik pengumpulan dengan gabungan analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Dengan menggunakan metode penelitian di atas penulis memahami secara mendalam mengenai Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Tenaga Pendidik Islami Di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Proses Analisis Kebutuhan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom

Membahas mengenai sumber daya manusia pasti berhubungan erat dengan analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh suatu lembaga. Analisis kebutuhan sumber daya manusia merupakan hal yang penting dalam suatu organisasi guna memperhitungkan kemampuan sumber daya manusia. Dalam analisis ini banyak perlu diperhatikan, mulai dari melakukan rekrutmen yang benar seperti keahlian sumber daya manusia, kebutuhan yang dibutuhkan di Pondok, kemampuan yang dimiliki, bahkan kualitas sumber daya manusianya. Oleh karena itu dengan adanya analisis kebutuhan sumber daya manusia yang baik, maka rangkaian tersebut dapat membantu terciptanya sumber daya manusia yang sesuai dan berkualitas.

3.2 Perencanaan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom

Adapun proses lainnya untuk peningkatan sumber daya manusia di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom, yaitu perencanaan sumber daya manusia. Pada proses ini divisi sumber daya manusia Darunnajah 8 memerlukan perencanaan yang matang untuk menghasilkan tujuan yang sesuai. Dengan melakukan penyeleksian, penempatan kerja yang sesuai serta merancang pelatihan-pelatihan yang dibutuhkan oleh sumber daya manusia di Darunnajah 8. Dalam tahap penyeleksian ini calon guru baru SDM Darunnajah 8 agar melampirkan data-data pribadi khususnya pengalaman bekerja sebelumnya serta melakukan tes dan wawancara. Setelah tahap seleksi selesai maka selanjutnya merencanakan penempatan posisi yang tepat, ada beberapa penyampaian yang di sampaikan oleh Direktur SDM mengenai penempatan struktur agar sesuai dengan guru terkait.

3.3 Pengembangan Sumber Daya Manusia Berdasarkan Nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom

Dalam proses pengembangan sumber daya manusia di suatu lembaga mestinya perlu diperhatikan potensi minat dan bakat guru dalam berbagai aspek, mencakup aspek akademik maupun non akademik untuk mempermudah dalam kualitas guru. Setelah tahu potensi guru maka guru memerlukan fasilitas yang memadai untuk mendukung para guru meningkatkan kualitas diri pribadi. Berikut beliau sampaikan pelatihan yang diberikan pondok sebagai pengembangan sumber daya manusia di Darunnajah 8 Cidokom. Memang dilihat pelatihan yang diadakan oleh pondok sangat berpengaruh dalam peningkatan pengembangan sumber daya manusia. Guru bisa menambah wawasan dan memenuhi kebutuhan sebagai sumber daya manusia yang berkualitas, seperti yang disampaikan oleh guru baru di sana yang sangat bersyukur adanya fasilitas yang diberikan oleh pondok sehingga memudahkan para guru baru untuk melaksanakan amanah di pondok

3.4 Penilaian Sumber Daya Manusia Berdasarkan Nilai-nilai Islam di Pondok pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom

Dalam proses penilaian sumber daya manusia pastinya ada hambatan yang dihasilkan selama pelaksanaan peningkatan sumber daya manusia berlangsung. Ada beberapa tahap dalam penilaian dalam pekerjaan, berikut ada beberapa tahapan dari Departemen SDM Darunnajah 8 Cidokom yaitu mulai dari sistem evaluasi kinerja guru, program motivasi dan reward guru. Dari beberapa pendapat mengenai hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pengembangan guru memiliki solusinya masing-masing, bahkan Direktur TMI menyampaikan adanya penurunan dalam hambatan yang dihadapi oleh para guru, karena fasilitas-fasilitas yang sudah mulai terpenuhi di pondok untuk pengembangan kualitas guru maupun santri.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Proses analisis kebutuhan sumber daya manusia yang ada di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom sudah sangat baik dan sesuai, beberapa proses analisis kebutuhan sumber daya manusia yang telah disediakan oleh pihak Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom sudah mampu membantu menganalisis kebutuhan Departemen-departemen terkait sesuai keperluan sumber daya manusia di pondok. Pada tahap analisis ini merupakan langkah awal dalam manajemen sumber daya manusia.
- b. Perencanaan sumber daya manusia yang ada di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom, yang diadakan oleh pihak pondok pesantren sudah sesuai, dalam tahap ini pihak pondok berhasil merencanakan hal-hal terkait sumber daya manusia kedepannya. Mereka memiliki tolak ukur standar kriteria dalam pelaksanaan penyeleksian calon guru di Darunnajah 8 Cidokom. Dan Departemen SDM pondok juga memanfaatkan beberapa alumni-alumni yang dibutuhkan oleh departemen-departemen bagian untuk ikut serta membangun visi misi pondok. Ada beberapa kriteria yang dilihat dari para alumni dan calon guru Darunnajah 8, seperti : lancar membaca Al-Qur'an serta memahami tajwid, mampu berbahasa Arab dan Inggris, mampu

mendidik santri, mampu mengajar santri dengan baik, memiliki soft skill dan hard skill.

- c. Pengembangan sumber daya manusia yang ada di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom sudah sangat maksimal, pihak departemen-departemen kompak memberikan pendapat terkait pengembangan guru. Seperti halnya mengusulkan pelatihan-pelatihan yang diperlukan oleh guru-guru, bahkan pelatihan harian juga diperhatikan oleh pihak Departemen SDM untuk meningkatkan pengembangan guru-guru di Darunnajah 8 Cidokom. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru terkait, ada beberapa usulan-usulan yang diberikan oleh guru seperti pelatihan tim work, pelatihan Psikolog, pelatihan aqidah dan pelatihan-pelatihan lainnya yang tentunya bertujuan untuk pengembangan sumber daya manusia di pondok pesantren.
- d. Dalam pelaksanaan kegiatan yang sudah ada pasti membutuhkan penilaian agar lebih baik lagi, adapun program penilaian sumber daya manusia di Pondok Pesantren Annur Darunnajah 8 Cidokom yang sudah disediakan yaitu adanya rapat mingguan di setiap Kamis untuk seluruh guru, rapat mingguan masing-masing departemen, serta adanya evaluasi masing-masing guru seperti rapot guru yang dibagikan setiap bulan, rotasi guru sewaktu-waktu, dan pergantian jadwal mengajar.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Umar. "Pengertian Teori dan Konsep menurut para Ahli." *Materi belajar* (t.thn.).
- Abeng, T. (2006). *Profesi Manajemen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Affinudin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ajhari, F. (2023). *Manajemen SDM (Sumber Daya Manusia)*. Sumedang: Mega Press Nusantara.
- Al-Fathoni, I. A. (2015). *Biografi Tokoh Pendidikan dan Revolusi Melayu Buya Hamka*. Patani: Arqom Ahmad.
- Amrullah, H. A. M. A. K. (2001). *Tafsir Al-Azhar Jilid 5*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*